



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

ВК НМЦРОиДО «Дарын»

К. Уразаева

2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

организации и проведения областного этапа республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам

### I. Общие положения

1. Настоящее положение, разработанное на основе «Правил организации и проведения республиканских конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам», утвержденных приказом МОН РК № 99 от 13.03.2012 года (далее - Правила), требований Международных Правил (ISEF), «Положения организации и проведения республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам», утвержденных РНПЦ «Дарын» от 12.10.2022 года, определяет порядок организации и проведения областного этапа конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам (далее – Конкурс).

Целью Конкурса является содействие формированию интеллектуального потенциала школьников.

Задачи:

- 1) стимулирование научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности учащихся;
- 2) отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных исследователей;
- 3) демонстрация и пропаганда лучших исследовательских достижений и изобретений учащихся;
- 4) привлечение общественного внимания и научно-исследовательских ресурсов к проблемам развития интеллектуального потенциала школьников.

2. Конкурс состоит из 4 этапов: школьный, районный/городской, областной, республиканский.

3. Конкурс проводится по 4 направлениям в 16 секциях:

I направление «Научно - технический прогресс, как ключевое звено экономического роста» - секции: физика; техника; наука о Земле и Космосе.

II направление «Математическое моделирование экономических и социальных процессов» - секции: математика; прикладная математика; информатика; экономика.

III направление «Здоровая природная среда - основа реализации стратегии «Казахстан - 2030» - секции: химия; биология; охрана окружающей среды и здоровья человека.

IV направление «Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты» - секции: история; краеведение; этнокультуроведение; языковедение; человек и общество; литература (Приложение 1).